

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. заведующего МКДОУ № 103
Е.В. Парухина
Приказ № 62/1-О от 17.04.2025г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 103» города Кирова

за 2024 год

Структура отчета о самообследовании ДОУ.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации; основные виды деятельности; структура образовательного учреждения и система управления.

1.2. Организация образовательного процесса:

- контингент воспитанников, структура и количество групп, количество мест и воспитанников;

- режим работы ДОУ;

- учебный план ДОУ;

- сведения об образовательных программах;

- программы, реализуемые на платной основе;

- организация учебного процесса

- результативность участия воспитанников в конкурсах.

1.3. Условия реализации образовательных программ.

- развивающая предметно-пространственная среда МКДОУ № 103 г. Кирова;

- кадровое обеспечение.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования.

1.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.6. Материально-техническая база

1.7. Оценка качества медико-социальных условий.

1.8. Проблемы и направления работы, выявленные по результатам самообследования.

2. Показатели деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 103» города Кирова.

2.1. Самообследование МКДОУ «Детский сад № 103» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью обеспечения открытости информации о деятельности организации.

1. Аналитическая часть

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103» г. Кирова осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года», с учетом нормативно-правовых документов:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПин 2.4.1.3049-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Киров», администрации «Города Кирова».
- Уставом МКДОУ № 103
- Локальными актами МКДОУ № 103

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1.	Полное наименование образовательного учреждения с действующим Уставом:	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103» города Кирова
1.2.	Юридический адрес образовательного учреждения:	610005, г. Киров, ул.Заречная, д.11
1.3.	Телефон:	+ 7 (8332) 40-05-83
1.4.	E-mail:	doul03@kirovedu.ru
1.5.	Учредитель:	муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова. Адрес: 610000, Киров, ул. Воровского, 39
1.6.	Адрес официального сайта образовательного учреждения:	https://doul03.kirovedu.ru
1.7.	Количество групп, направленность:	7 групп общеразвивающей направленности

Режим работы детского сада – 5 дней в неделю, с 07:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
ФИО руководителя: и.о. заведующего Парухина Елена Владимировна

Документы, на основании которых ДООУ осуществляет свою деятельность:

Устав, утвержденный постановлением администрации города Кирова от 19.05.2014 № 2050-П;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Лицензия	от 02.12.2011 № 0718
Выдана	Департаментом образования Кировской области
Срок окончания действующей лицензии	бессрочно

Основной целью деятельности МКДОУ № 103 г. Кирова является осуществление образовательной деятельности по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования МКДОУ № 103 г. Кирова.

Основные виды деятельности:

Деятельность учреждения направлена на обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от места проживания, пола, языка, нации, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Основная цель деятельности – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход за детьми, организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических осмотров и диспансеризации).

Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ:

- Договоры между МКДОУ № 103 и родителями об образовании по образовательным программам дошкольного образования.
- Трудовые договоры между администрацией и работниками.
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству МКДОУ № 103
- Приказы заведующего МКДОУ № 103
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МКДОУ № 103.

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МКДОУ № 103.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение об Управляющем совете учреждения.
- Положение о Родительском комитете.
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников МКДОУ № 103
- Положение об оплате труда работников МКДОУ № 103.
- Положение о выплатах стимулирующего характера сотрудникам.
- Другие локальные акты.
- Годовой учебный план, годовой учебный график.
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

Управление обеспечивает стабильное функционирование МКДОУ № 103, и в то же время его развитие. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исполняющий обязанности заведующего является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Исполняющий обязанности заведующего обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Целью управления является совместная деятельность всего коллектива, направленная на достижения целей и задач воспитательно-образовательного и оздоровительного процессов.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу детского сада и функциональным задачам. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом детского сада.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина; имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ», ТК РФ. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка. Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МКДОУ.

1.2. Организация образовательного процесса.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив руководствуется в своей работе следующими нормативными документами:

- Международная конвенция о правах ребенка;
- Концепция дошкольного образования
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями);

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Устав МКДОУ № 103

В МКДОУ функционируют году 7 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных по возрастному принципу. Общее количество детей в 2024году составило 134 ребенка. Режим работы детского сада – 5 дней в неделю с 07:00 до 19:00. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную МКДОУ № 103 в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной учреждению лицензирующим органом Кировской области.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования, определяются ФГОС ДО, ФОП.

Работа учреждения осуществлялась по годовому плану воспитательно-образовательной работы, который был принят на Педагогическом совете в начале учебного года. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки устанавливался в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-20. Образовательная работа велась по пяти образовательным областям – познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Учебный план детского сада определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам.

Образовательный процесс строится исходя из возрастных особенностей детей, используя различные формы работы, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Содержание образовательной деятельности направлено на оздоровление, воспитание личности каждого ребенка с целью всестороннего развития. Для этого, в течение года проводилось постоянное обогащение предметно-пространственной среды во всех помещениях детского сада, родители (законные представители) вовлекались в воспитательно-образовательную работу с детьми, осуществлялось сотрудничество с внешними организациями для обогащения и углубления разнообразной творческой деятельности детей.

В работе с детьми доминируют интегрированные и комплексные формы обучения с учетом их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей. Для повышения мотивации образовательной деятельности используется интеграция разных видов художественно-творческой деятельности детей и игровые комплексы. Форма организации непосредственно образовательной деятельности в дошкольных группах – фронтальная и подгрупповая. В целях воспитания и развития детей с учетом выраженных индивидуальных особенностей ведется и индивидуальная работа с детьми.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги ДООУ активно внедряют новые образовательные технологии в образовательный процесс, такие как метод проектов, игровые технологии, квесты и т. д.

Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе:

- оберегается время, предназначенное для игры, не подменяя ее организованной образовательной деятельностью; обеспечивается плавный переход от игры к организованной образовательной деятельности, режимным моментам.
- Обеспечивается баланс между разными видами игры (подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно-ролевыми).
- Включаются элементы двигательной активности детей в сюжетные игры.
- Варьируется нагрузка и содержание организованной образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Для обеспечения коррекционной поддержки воспитанников в детском саду работают:

- учитель-логопед, который выявляет особые образовательные потребности обучающихся ДООУ, обеспечивает индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь обучающимся с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей; на индивидуальных занятиях формирует и развивает фонематический слух у детей с нарушениями речи; производит коррекцию звуковосприятия и звукопроизношения; предупреждает и осуществляет преодоление трудностей речевого развития; прививает детям навыки коммуникативного общения; взаимодействует с педагогами детского сада по вопросам формирования речевого развития воспитанников.
- Психолог, основная функция которого - сопровождение психического развития детей, отслеживание детей с проблемами в развитии и своевременная ранняя помощь детям и родителям.

Психолог определяет факторы, препятствующие развитию детей, и принимает меры по оказанию детям различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной). Проводит психологическую диагностику, определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии воспитанников, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию. Составляет психолого-педагогические заключения с целью ориентирования педагогического коллектива, родителей в проблемах личностного и социального развития воспитанников. Консультирует педагогов и родителей по вопросам практического применения психологии, способствует повышению социально-психологической компетентности педагогов, родителей.

Анализ готовности детей к обучению в школе

Критерии	Интеллектуальная готовность (%)	Личностная готовность (%)	Социально-психологическая готовность (%)
Низкий уровень	0	0	0
Средний уровень	44	50	44
Высокий уровень	56	50	56

Вывод: Дети к обучению в школе готовы.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Месяц	Возрастная группа	Результат
«Самый умный»	ТМО №8	Апрель 2024	Старший дошкольный возраст	Грамота за участие.
«Спортивные традиции»	Внутри ДОУ	Февраль 2024	Старший дошкольный возраст	Благодарности за участие
Викторина «Сказки «Чуковского»	Всероссийский	Февраль 2024	Старший дошкольный возраст	Диплом победителя 1 место
«Самый лучший уголок дежурного»	Внутри ДОУ	Март 2024	Все группы	Грамоты 1,2,3 место
Зеленый огонек	Внутри ДОУ	Март 2024	Старший дошкольный возраст	Грамоты 1,2,3 место, Сертификаты участников
Литературный фестиваль «По дороге к сказке»	Внутри ДОУ	Апрель 2024	Младший дошкольный возраст	Сертификат участника
«Спартакиада»	ТМО № 8	Май 2024	Старший дошкольный возраст	Грамота за участие
Семейный конкурс «Осень в гости к нам пришла»	Внутри ДОУ	Октябрь	Младший и старший дошкольный возраст	1 место 2 место 3 место
Дошколенок	Всероссийский	ноябрь	Старший дошкольный возраст	1 место 2 место 3 место

Речевой уголок	Внутри доу	декабрь	Все воспитатели	1 место 2 место 3 место Сертификат участника
Выставка «Зимушка-Зима»	Внутри доу	декабрь	Младший и старший дошкольный возраст	1 место 2 место 3 место Сертификат участника
Фестиваль «В гостях у сказки»	ТМО №8	Апрель 2024	Старший, подготовительный возраст	Сертификат участника

1.3. Условия реализации образовательных программ.

Важнейшими условиями реализации образовательной программы являются:

- Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда для развития различных видов деятельности;
- Профессиональная компетентность педагогов;
- Создание развивающей и эмоционально-комфортной для ребенка образовательной среды;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда групп и участков обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства ДОУ и территории детского сада, а также:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- двигательную активность детей;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет возрастных особенностей детей;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы, двигательной.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного подхода, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, современные информационно-коммуникационные технологии.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, не в полном объеме.

Анализ качества кадрового обеспечения

В детском саду на 1.04.2024г. работают специалисты: и.о. заведующего, завхоз, старший воспитатель, 13 воспитателей, 2 музыкальных работника, 1 учитель-логопед, 1 психолог. Всего в коллективе 19 педагогических работников.

В детский сад пришли работать молодые специалисты.

Профессиональный уровень педагогических кадров

Образование

На 01.04.2024г.:

Высшее - 5 человек

Средне – специальное - 13 человек (из них: переподготовка на воспитателя 2 человека,)

Высшая категория - 6 человек

1 категория - 2 человека

СЗД (соответствие занимаемой должности) - 5 человек

Без категории (молодые специалисты) - 6 человек

Стаж работы в педагогической должности

0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 -20 лет	20-30 лет	Более 30 лет
13 человек	3 человека	1 человек	2 человека	0 человек

Возрастной диапазон педагогических работников

20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Более 50 лет
1 человека	8 человек	8 человек	2 человека

1.4. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования МКДОУ № 103 г. Кирова ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики – карты индивидуального развития детей, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития детей по всем образовательным областям.

Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Это обусловлено тем, что содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать определенные направления развития и образования.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними. Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом в начале (сентябрь) и конце учебного года (май).

Данные мониторинга отражают динамику становления показателей, которые развиваются у дошкольников на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития ребенка по показателям, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, определяется общая психолого-педагогическая оценка успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделение направлений развития, в которых ребенок нуждается в помощи.

1.5. Качество учебно-методической работы, библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у педагогов рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в детском саду является:

- повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- развитие творческой индивидуальности и мастерства педагогов;

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, образовательной программе и годовом плане.

В методическом кабинете имеется методическая литература, художественная литература, подписные периодические издания, есть доступ в Интернет, электронная почта.

Кабинеты узких специалистов также имеют необходимый для осуществления образовательного процесса фонд специализированной литературы и методических пособий.

Однако литература, имеющаяся в фондах педагогического кабинета, требует пополнения демонстрационным материалом по всем направлениям развития детей.

1.6. Материально-техническая база.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы в соответствии с нормативами помещения: групповые блоки (7), кабинет заведующего (1), методический кабинет (старший воспитатель совмещает с педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором ФИЗО), кабинет завхоза и делопроизводителя (1), кабинет учителя-логопеда (1), медицинский кабинет (1), пищеблок, прачечная, складские помещения.

На территории ДОУ имеются оборудованные участки групп для прогулок, спортивная площадка.

Групповые помещения оборудованы по назначению: игровая, спальная (не везде есть, где нет, то в групповой комнате стоят многоярусные кровати), буфетная, приемная, комнаты умывальные и туалетные. В каждом помещении создана предметно-пространственная среда по возрасту группы, оснащенная промаркированной мебелью, игрушками атрибутами, образующими центры активности детей для развития, учебную зону-обеденная зона, зону отдыха (уголки уединения).

В 2025 году для материально-технического оснащения ДОУ были приобретены: текстиль, посуда, моющие средства, поддон для ног, 2 ноутбука, электро-товары, медикаменты, канцтовары, хозяйственные товары, мягкий инвентарь, шкафы сушильные, линолеум, замена песка, строительные материалы, сантехника, замена окон.

В 2025 году в групповых и раздевальных комнатах на Красном Химике проведена частичная замена окон, кроватей, стульчиков

Образовательные области	Что приобретено для реализации
Социально – коммуникативное	Пособия, таблицы, плакаты, оборудование, комплекты
Познавательное развитие	Наглядно-дидактические пособия, настольные развивающие игры.
Речевое развитие	Методические литература по программе, серия рассказы по картинам, настольные игры, художественная литература для детей, пособия для развития мелкой моторики и сенсорного развития.
Художественно – эстетическое	Игровой материал, пособия для развития мелкой моторики и сенсорного развития, наборы для творчества, канцелярские принадлежности, набор матрешек.
Физическое развитие	Методическая литература, мешки с песком для метания, бубны, мячи.

Материально-техническое состояние ДОУ и территория соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям пожарной безопасности.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, производственных совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв. м на каждого ребенка дошкольного возраста.

Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДОУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления соответствуют нормам.

В ДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии СанПин. Питание детей осуществляется по разработанному десятидневному меню с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп. Меню составлено в соответствии с рекомендуемым СанПиН ассортиментом основных пищевых продуктов для использования в питании детей в ДОУ.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами:

Компьютер – 3
Ноутбуки – 4
Принтер – 5 (2 из них со сканером и ксероксом)
Проектор – 1
Экран - 1
Музыкальный проигрыватель - 1

1.7. Оценка качества медико-социальных условий.

Медицинская служба ДООУ образована составом: старшая медсестра, прикрепленный врач-педиатр детской поликлиники № 5 г. Кирова, а также КОГБУЗ «Детский клинический консультативный диагностический центр», проводящий выездные медицинские осмотры детей. Медсестра контролирует режим и качество питания, соблюдение требований СанПин, инструкций и правил, проводит профилактическую работу с сотрудниками, с детьми, с родителями ДООУ, кладовщик составляет 10ти дневное меню. Осуществляет и контролирует выполнение мероприятий оздоровительной работы: закаливания, соблюдение двигательного режима, витаминотерапии, применение бактерицидных ламп, увлажнителей воздуха. Ведет просветительскую работу: беседы и консультации. Оказывает первую помощь, отслеживает высаживание заболевших детей, накладывает карантинные мероприятия, участвует в работе МПК (медико-педагогический консилиум). Ведет картотеку личных медицинских карт воспитанников ДООУ. Медсестра взаимодействует с педагогами групп отслеживает состояние детей на предмет жестокого обращения в семье, фиксируя повреждения (за 2023 год не было случаев жестокого обращения с детьми ДООУ по выписке из журнала «Случаи жестокого обращения с детьми»).

Социальная служба ДООУ представлена в лице общественного инспектора, которого утверждает заведующий ДООУ. Общественный инспектор собирает данные по социальным характеристикам семей ДООУ, следит за соблюдением прав детей, организует оказание социальной поддержки и взаимодействия ДООУ с органами КДН района и органами власти по охране прав детей. В 2024 году на учете КДН и ЗП Первомайского района 2 семьи ДООУ. Семьи были информированы по законодательным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи в социальных центрах г. Кирова, консультировались по вопросам образования и воспитания детей в сложившихся условиях, детям оказывалась помощь: педагогическая, логопедическая, психологическая, индивидуальная по развитию и освоению образовательной программы.

ДООУ внимательно отслеживает социальное поведение семей и своевременно реагирует на выявление случаев нарушения прав детей.

1.9. Проблемы и направления работы, выявленные по результатам самообследования.

Анализ жизнедеятельности учреждения позволил определить ее основные преимущества:

- В ДООУ работает квалифицированный педагогический коллектив;
- Укрепляется взаимосвязь в работе ДООУ с семьей, родителям (законным представителям) оказывается квалифицированная помощь, повышается их ответственность за развитие и воспитание детей.
- Уровень подготовки воспитанников позволяет им получать образование в школах общеобразовательного уровня;
- Использование современных педагогических технологий (ИКТ) способствует повышению качества образовательного процесса.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- Недостаточно эффективно и грамотно используется информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.
- Требуется осуществлять внедрение педагогами активных форм и методов работы с детьми и родителями (совместные проекты, исследовательские работы)
- Требуется повышать уровень педагогических работников по вопросам организации пространственной предметно-развивающей среды, способствующей позитивной социализации детей.
- Задачи учреждения:
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала через использование активных форм методической работы в соответствии с профессиональным стандартом педагога;
- Установление социального партнерства с различными организациями и учреждениями для успешной социализации выпускников детского сада в окружающем мире;
- Организация работы Управляющего совета МКДОУ № 103 г. Кирова, как коллегиального органа государственно-общественного управления, призванного решать в первую очередь задачи стратегического управления образовательным учреждением и представляющего интересы всех участников образовательного процесса, имеющего управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ДОУ.
- Укрепление сотрудничества ДОУ и семьи по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах детской деятельности;
- Продолжить работу по внедрению ИКТ-технологий в образовательный процесс за счет грамотного использования электронно-образовательных ресурсов в системе дошкольного образования;

Показатели деятельности подлежащие самообследованию МКДОУ № 103 г. Кирова
 (выполнение приказа от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей
 деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей
 самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	134 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	134 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	134 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	134 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 26 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 26%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 74 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человека/ 74%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 42 %
1.8.1	Высшая	6 человек/ 32%

1.8.2	Первая	2 человека / 11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	13 человек / 68%
1.9.2	Свыше 20 лет	3 человека / 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19/133
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	511, 3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Дата: 17.04.2024 г.

И. о. заведующего МКДОУ №103



Е.В. Парухина